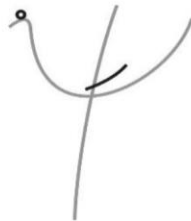


Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Martin



Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2021/2022

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPPPaP Martin
dňa : 26.09.2022

Predkladá:

CENTRUM
PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENCIE
ul. K. K. 112 13, 056 01 MARTIN
PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy , Vysokoškolákov 556/33B, Žilina

schvaľuje- neschvaľuje

s predloženou Správou o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP
v Martine za školský rok 2021/2022

dátum: 30 -10- 2022

za zriaďovateľa:

Územná školská rada schvaľuje predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2021/2022

dátum:

.....

S p r á v a

o odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine
za školský rok 2021/2022

Činnosť CPPPaP je vymedzená §130, §131 a § 132 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠ SR č. Vyhláška č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie.

Uvedené predpisy definujú činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy centra pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie, komplexne riešia systém výchovy a vzdelávania detí a žiakov regionálneho školstva, vrátane predškolskej výchovy, ale aj oblasť psychologického, špeciálno-pedagogického, liečebno-pedagogického, ogopedického, sociálneho a výchovného poradenstva.

CPPPaP poskytuje komplexnú v uvedených zložkách komplexnú diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom okrem detí a žiakov so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti výchovno- vzdelávacích ťažkostí, nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Cieľovou skupinou sú deti a žiaci od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie.

Odborné poradenské služby a intervencie poskytuje zákonným zástupcom detí a žiakov a tiež pedagogickým a odborným zamestnancom škôl.

Podieľa sa na vyhľadávaní , identifikácii a následnej odbornej starostlivosti o deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s logopedickými ťažkosťami.

Poskytuje poradenstvo v osobnostnom vývine, diagnostiku charakteru a príčin porúch správania detí a žiakov s vyústením do konkrétnych návrhov na individuálny výchovný prístup k jednotlivcovi v rodine a v škole.

Realizuje poradenstvo vo vzdelávacom vývine, diagnostikovanie charakteru a príčin školskej neúspešnosti s vyústením do návrhu na ich riešenie, poradenstvo v profesijnom vývine, zosúladenie študijných a profesijných aspirácií klienta s jeho kognitívnymi a osobnostnými predpokladmi vzhľadom k adekvátnej voľbe budúceho povolania. Poskytuje reedukačnú a psychoterapeutickú odbornú starostlivosť.

Podieľa sa na vyhľadávaní nadaných a talentovaných detí a mládeže a pri usmerňovaní ich osobnostného a vzdelávacieho vývinu.

Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania, s narušeným psychosociálnym vývinom.

Sprostredkováva orientáciu pri správnom chápaní ochrany detí a mládeže pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi ,poskytuje komplexnú preventívnu starostlivosť.

Poskytuje odbornú pomoc deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia.

Realizuje psychologické výcviky, preventívne programy pre žiakov a metodické podujatia zamerané na prevenciu a elimináciu prípadného výskytu sociálno-patologických javov. V rámci odborno-metodickej činnosti zabezpečuje metodické vedenie pre koordinátorov prevencie, školských psychológov v školách a v školských zariadeniach, výchovných poradcov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v

školách pre žiakov s nadaním. Koordinuje a metodicky usmerňuje činnosť školských podporných tímov.

Spolupracuje s pedagógmi, majstrami odborného výcviku, s príslušnými lekármi, so sociálnou kuratelou a s ostatnými súvisiacimi štátnymi a súkromnými organizáciami, poskytuje tiež adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných pracovníkov škôl a školských zariadení v územnej starostlivosti.

CPPPaP V Martine poskytuje tiež odborné služby pre okres Turčianske Teplice.

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: 036 01 Martin, Ul. Kollárova č. 49
Telefónne čísla: 043/4302021, 0940 987 566, 0948 942 650
Webové sídlo: www.cpppamartin.sk E-mail: cpppamartin@gaya.sk
Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP a ich funkcia: PhDr. Ingrid Ivaničová – riaditeľka PhDr. Katarína Graňáková- zástupkyňa riaditeľky
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina Telefónne číslo: 041/733 5870, E-mail.: dusan.galbavy @minv.sk

2. Údaje o potenciálnej klientele k 30.09.2022

z okresov Martin a Turčianske Teplice

Materské školy	4 157
Základné školy	9 016
Stredné školy	3 948
Spolu	17 121

Počet klientov CPPPaP Martin v školskom roku 2021/2022

Počet klientov a ich zloženie vzhľadom k činnosti za školský rok sú uvedené vo Výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠ SR) 05 – 01** v prílohe.

3.Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov zariadenia

Zamestnanci	Zaradenie zamestnancov	Poznámka	Úväzok v %
Mgr. Lucia Ďanovská	sociálny pedagóg		100
PhDr. Katarína Graňáková	psychológ		100
Mgr. Jarmila Hlavatá	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Janka Bartošová	špeciálny pedagóg		100
PhDr. Ingrid Ivaničová	riadiateľka, psychológ		100
PhDr. Viera Michalková	sociálny pedagóg,metodik výchovného a kariérového poradenstva		100
PhDr. Alena Miklušová	sociálny pedagóg		100
PhDr. Jana Olíková	psychológ		100
Mgr. Peter Onofrej	psychológ		100
Mgr. Denisa Potančoková	psychológ		100
Mgr. Ivana Paceková	psychológ		100
Mgr. Daša Živčáková	logopéd		100
Mgr. Slávka Habrúnová	sociálny pedagóg		100
Mgr. Zuzana Kohútová	kariérový poradca	Pracovný pomer od 01.11.2021	100
Mgr. Adriana Maňúrová	kariérový poradca	pracovný pomer ukončený 30.09.2021	100
Spolu odborní zamestnanci k 31.08.2022		14,0	
Kvalifikovaní		14,0	
Kariérový stupeň:	samostatný odborný zamestnanec s druhou atestáciou	5	
	samostatný odborný zamestnanec s prvou atestáciou	7	
	samostatný odborný zamestnanec	2	
Nekvalifikovaní			

Prevádzkoví zamestnanci

Ing. Bibiana Čajková	ekonómka	zastupovanie materskej dovolenky od 11.09.2020	100
Spolu prevádzkoví zamestnanci k 31.08.2022		1	

Spolu zamestnanci k 31.08.2022	
15,0	

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP Martin v školskom roku 2020/2021

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov zariadenia

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných
Problémové správanie detí	Regionálne kultúrne centrum Prievidza.	1
Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania	ÚPSVaR Martin	5
Prežívanie mladých ľudí a ich viera v konšpirácie	Iuventa	1
Socioklima – komplexný program prevencie	Socoklima s.r.o	1
Sebapoškodzovanie u detí a mladých ľudí	CPPPaP Martin	4
Multidisciplinárne vzdelávanie zamerané na problematiku kyberšikany	ÚPSVaR Martin	1
Porucha autistického spektra	VUDPaP	1
Efektívna komunikácia s rodičmi detí z MRK	VUDPaP	1
Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa El'konina	VUDPaP	1
Ako na čistú a bezproblémovú reč?	Trnavskeradio.sk	1
Aktualizácia základných rámcov v oblasti diagnostiky a terapie narušenia zvukovej roviny reči (NZRR), artikulačných, fonologických porúch, vývinovej verbálnej dyspraxie	VUDPaP	1
Sebapoškodzovanie, krabicka bezpečia, IPCKO	IPčko.sk	7
Diagnostika disociácie u detí a adolescentov	European society for Trauma and Dissociation	1
Dlhodobý psychoterapeutický výcvik v existencionalnej analýze a logoterapii.	Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu	1
Praktické metódy v párovej terapii a poradenstve.	Terrain, Žilina,	1
Svet sa zmenil a čo na to psychoterapia , konferencia Bratislava	Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu	1
Mýty v párovej terapii	Psychologie cz	1

Wechsler - včera, dnes a zajtra	VUDPaP	1
The Global Existential Summit, eventbrite.	Eventbrite.co.uk	1
I.atestačná skúška	KU Ružomberok	1
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami	Terrain, Žilina,	1
Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce 2. regionálne stretnutie	VUDPaP	6
Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov	CPPPaP Tvrdošín	4

Ako postupovať pri adaptácii detí a žiakov prichádzajúcich z Ukrajiny	Metodicko- pedagogické centrum	
VUDPaP Úzkostné dieťa v edukačnom procese	VUDPaP	2
Krízová intervencia- refresh	Inštitút osobnostného rozvoja	2
Poruchy príjmu potravy	Anabel, org. CPPPaP Martin	4
Trauma spôsobená vojnou	IACAPAP Tra Special Session with Section of Child and Adolescent Psychiatry of the Slovak Psychiatry Association	2
Assyst protokol- psychotrauma	Inštitút EDMR	3
Psychologická prvá pomoc	Coaching plus	
Duševní zdraví a pomoc druhým v dobe invázie	Český skaut	
5 krokov k emočnej prvej pomoci	Psychologie cz.	
Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania dieťaťa	ÚPSVaR Martin	3
Šikanovanie - hrdinovia žiackych kamarátstiev	Rodičko n.o	
Pozitívna psychológia ako profesia ,konferencia	Paneurópska VŠ	1
Psychológ ako profesia, povolanie a poslanie	IPčko.sk	
Deeskaláčne techniky pro pedagogické pracovníky	OZ Duševné zdraví pro děti a adolescenty ORP Kutná Hora	1
Novinky v školských zákonoch,	Inklucentrum	1
Ako riešiť šikanu na školách	Juraj Hipš	2
Proces budovania multidisciplinárneho prístupu v ŽSK	VUDPaP	2
Dopad pandémie na duševné zdravie SAŠP KU	SAŠP KU	1
Situácia detí- svedkov domáceho násillia	ÚPSVaR	
Duševná imunita učiteľov- konferencia	IPčko, MPC, Minedu	2
Pornografia	Rodičko n.o.	1
Ťažkosti v medziľudskej komunikácii	O.z. Psychiatria nie je na hlavu	1
Sekundárna viktimizácia; inštitucionálna viktimizácia.“	ÚPSVaR	3

Sebapoškodzovanie	IPčko	4
Ako zlepšiť duševné zdravie spoločnosti na Slovensku	Liga za duševné zdravie	
Školenie k používaniu Evupp	CVTI SR	
Mindfulness- práca so stresom	Mindfully.sk	1
Deti z narušeného rodinného prostredia	VÚDPaP	1
MPC TN - Zvládanie záťažových situácií a riešenie konfliktov cestou sebazpoznania, Mgr. J. Lesajová	Metodicko-pedagogické centrum Trenčín	1
Praktické techniky práce s deťmi - Terapia hrou	VÚDPaP Bratislava	1
Praktické techniky práce s deťmi. Mindfullnes	VÚDPaP Bratislava	1

Na riešenie zameraný prístup v psychotraumatológii.	EDMR	
Sebapoškodzovanie a sebevraždy.	Inštitút geštalt terapie	1
Hlavy detskej psychiatrie	Psychiatricka klinika UNM Martin	1
Psychotrauma 2	EDMR	2
Pomoc v kríze pre pomáhajúcich odborníkov počas vojnového konfliktu	IPčko	
Elektívny mutizmus	Centrum zmeny.sk	1
Mindfulness a stres aneb Jak mít všech pět pohromadě	Online, cz	1
Pomoc a prevencia pri psychotraume, Hambálek	Coaching plus	
5 krokov k emočnej prvej pomoci	Psychologie cz.	2
Disociácia. Komplexná DiD	SIPE	
Terapia hrou, psychoterapeutický výcvik	VÚDPaP	1
Aspergerov syndróm v škole - prístup, usmernenie	Andreas	1
Diagnostika grafomotorických porúch - dysgrafia	Vedomosti do vrecka	1
Diagnostika detskej kresby	Vedomosti do vrecka	1
SFUMATO- splývavé čítanie lektor:	ABC MUSIC	1
Ako sa učiť s dieťaťom s dyslexiou?	Infra Slovakia	1
Bilaterálna stimulácia 1,2,3 (návody na prácu s deťmi)	SCŠPP Žilina	1
Vývinové poruchy učenia	Vedomosti do vrecka	1
Ako sa žirafa Karolína učila čítať- nácvik čítania	CPPPaP Martin	1

Riziká požívania nikotínových vreciek u detí,	Klinika adiktológie, 1. LF UK Praha	
Kids Skills, VÚDPaP Bratislava	VÚDPaP Bratislava	2
Dieťa s úzkostnými prejavmi v edukačnom a poradenskom procese,	VÚDPaP Bratislava	2
Implementácia supervízie v systéme školstva	VÚDPaP Bratislava	2
Dieťa s poruchami FAS a FASD v edukácii aj poradenskom procese,	VÚDPaP Bratislava	1
Stratégia inštitucionálneho rozvoja	VÚDPaP Bratislava	4
Vzdelávanie v supervízii, VÚDPaP (dlhodobý výcvik)	VÚDPaP Bratislava	2
Aktuálne trendy a riziká nikotínových produktov u detí, prezenčne,	CPPPaP, Martin	2
(Kyber) Šikanovanie výskum a skrining ako nástroj prevencie a intervencie	Via Sua	1
Mýty a fakty o migrácii - formovanie postojov mladých ľudí	IOM -	2
Ako s mládežou hovoriť o vojne	IUVENTA	1
Problémové správanie detí	Regionálne kultúrne centrum Prievidza,	1
Psychoedukácia o traume	SIPE	
Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve,	VÚDPaP	1
Poruchy príjmu potravy a ich prevencia	Chut' žit' o.z.	1
Nikotínové sáčky	Centrum prevence Brno	1
O čom deti nehovoria	Soundcloud.com	1
Ako pracovať s emóciami detí	Komenského inštitút	1
Ako spolupracovať so sociálnou kuratelou z pohľadu sociálneho pedagoga	Portal školskej psychológie	1
Vývoj a trendy v oblasti internetových rizík v kontexte pandémie	Asociácia sociálnych pedagógov	1
Ako hovoriť s deťmi o vojne	Komenského inštitút	1
Problémové správanie detí- téma šikana a kyberšikana	Regionálne kultúrne centrum v Prievidzi	1
Naratívny prístup k riešeniu šikanovania	Via Sua	1
Systemický rozhovor	Košický inštitút pre systemickú skúsenosť	1
Prevencia a pomoc u PPP v škole	Anabell.cz	2
Prevencia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách	MPC Prešov	1
Radikalizmus a extrémizmus	VÚDPaP	1
Letná škola kariérového poradenstva	Euroguidance	1
Ako na najmenších školákoch	RAABE	1

Ako na dezinformácie nielen o vojne	RAABE	1
Budúcnosť práce a ako sa na ňu pripraviť	Euroguidance	2
Seminár k legislat. zmenám v obl. prijímania na SŠ	Okresný úrad Žilina	1
Rozvíjajte kritické myslenie žiakov	RAABE	1
Tichý vrah detského sebedôvery	nevýchova .cz	1
Posilňujúce techniky zamerané na rolu kariérového poradcu - Ako sa napojiť na svoje zdroje a zvládnuť svoje neistoty.	VÚDPaP	1
Budúcnosť práce a ako sa na ňu pripraviť Euroguidance	Euroguidance	1
Zimná škola kariérového poradenstva	Euroguidance	

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

Prezentácie CPPPaP Martin na verejnosti	Počet aktivít/ organizátor
Burza informácií SŠ pre voľbu povolania - online	1/ CPPPaP Martin
AŠP(aktívna účasť na konferencii)	1/AŠP
Aktuálne trendy a riziká nikotínových produktov u detí	1/CPPPaP Martin
Študuj dopravu	Ministerstvo dopravy a výstavby SR v spolupráci s mestom Vrútky, Strednou odbornou školou dopravnou Martin-Priekopa, ďalšími rezortnými strednými odbornými školami, Žilinskou univerzitou, CPPPaP Martin a rezortnými zamestnávateľmi

Odborná činnosť (prednášky, workshopy, preventívne aktivity, metodické stretnutia)	Počet aktivít/stretnutí	Počet účastníkov
Pravidelné stretnutia školských psychológov , koordinátorov prevencie a zamestnancov CPPPaP	3	30
Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ	7	200
Metodické stretnutie školských špeciálnych pedagogičiek	1	20
Metodické stretnutie školských podporných tímov ZŠ a SŠ s odbornými zamestnancami CPPPaP	1	29

Teambuilding - zážitkový program pre triedy (nové, ale i zabehnuté) s cieľom zlepšenia vzťahov a funkčnej spolupráce triedneho kolektívu, za pomoci zlepšenia komunikácie, zvýšenia kooperácie a pozitívnych interakcií medzi jej členmi	6	171
Chcem sa v triede dobre cítiť “ , preventívny program pre žiakov ZŠ – zameraný na rozvoj pozitívnych interakcií, rozvíjanie spolupráce a súdržnosti skupiny, rozvoj schopnosti empatie, kooperácie, sociálnej akceptácie a asertívne správanie, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, zmena rizikového správania	2/6	44
Rozvíjanie jazykových schopností veku -stimulačný program pre predškolákov	7/28	38
Kozmo a jeho dobrodružstvá - preventívny program pre deti MŠ MŠ (prevencia pred násilným správaním, riešenie konfliktov, pozitívna komunikácia)	1/10	23
Prevenca drogových závislostí – preventívna aktivita pre žiakov 2.st. ZŠ	3	40
Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu – prevenívny program pre žiakov 2.st.ZŠ (budovanie zdravého sebaobrazu , sebaúcty a sebahodnotenia v súvislosti s vnímaním svojho tela ale aj s celkovým vnímaním saba samého).	1/5	24
„Môj psík Azor dáva pozor!“ - realizácia preventívneho programu pre MŠ zameraný na posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, rozvoj komunikačných zručností rozvoj jemnej motoriky, pozornosti a zrakového vnímania, sluchového vnímania, zvládanie záťažových situácií (stres, záťaž, konflikty),rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do ZŠ	3/24	33
Rozvoj exekutívnych funkcií -stimulačný a preventívny program pre MŠ	3/24	21
Správna voľba v ZŠ, budúci úspech v profesionálnom a osobnom živote ,poradenský program pre žiakov 8 ročníkov ZŠ	14	188
Moja profesijná budúcnosť – preventívny program pre študentov SŠ zameraný na predchádzanie rizikám vývinu v súvislosti s nesprávnou kariérovou voľbou	3/6	54
Urob správne rozhodnutie - kariérové poradenstvo pre žiakov 7 tried ZŠ	7	117
Rozhodni sa zodpovedne ,prevencia pred nezamestnanosťou - kariérové poradenstvo pre žiakov 8. tried ZŠ	2	27

Ako zvládnuť prechod na SŠ - kariérové poradenstvo pre žiakov 9 tried ZŠ	1	14
Adaptácia na vstup na strednú školu a problémy s tým spojené ťažkosti – preventívny program pre študentov SŠ	11	169
Rozvíjanie sociálnych zručností a riešenie konfliktov workshop pre študentov SŠ	1	28
Kyberšikanovanie – preventívna aktivita pre žiakov ZŠ a SŠ	9-ZŠ 1-SŠ	342 88
Prevenia závislosti, žuvací tabak – preventívna aktivita pre žiakov ZŠ	3	40
Ako zvládať stres, psychohygienu učenia , workshop pre žiakov ZŠ	3	40
Cesta k emocionálnej zrelosti – preventívny program pomáha zvyšovať psychickú odolnosť, zlepšuje vzťahy medzi spolužiakmi v triede a uľahčuje komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi.	5/15	79
Môj virtuálny priateľ - preventívna aktivita , ktorej cieľom je eliminovať riziká virtuálneho prostredia, podporiť schopnosť rozlíšiť správanie predátora. Naučiť sa v online komunikácii rozlišovať nevinné a rizikové otázky. Oboznámiť deti so skrytým úmyslom kybergroomera. Osvojiť si dôležitosť chrániť informácie o sebe, čo môžu deti robiť v prípade zneužívania na internete.	3	48
Práva so žiakmi so ŠVP- poruchy aktivity a pozornosti , ADHD – aktualizácie vzdelávania pre pedagógov ZŠ	1	35
Sociálno-komunikačný tréning – kariérové smerovanie a rozhodovanie - preventívno – informačná aktivita	3	72
Depistáž školskej spôsobilosti	29	
Depistáž úrovne vývinu reči predškolský vek	8	132
Depistáž výskytu vývinových porúch učenia	11	61
Metodické návštevy na školách	priebežne	neurčené
Kybergrooming ako nebezpečný jav on line komunikácie – preventívna aktivita pre 2.st. ZŠ -cieľom je priniesť prehľad hlavných ohrození vo virtuálnom priestore a spôsobov, ako sa pred nimi chrániť.	5	91
Prevenia obchodovania s ľuďmi - preventívna aktivita o zákonitostiach a znakoch obchodovania s ľuďmi, o racionálnych krokoch v osobných rozhodnutiach.Poskytuje informácie o tom, ako sa správať, pokiaľ sa obchodovanými osobami z akýchkoľvek dôvodov už stali.	4-ZŠ 2-SŠ	136 70

Alkohol a týndžer – prevntívna aktivita pre žiakov druhého stupňa ZŠ	3	64
Mravenisko – stimulačný program zameraný na rozvoj sociálnych zručností, vzťahov a komuniácie, zlepšenie klímy v triede, interpersonálnych vzťahov, posilnenie komunikácie a kooperácie v triednom kolektíve	2	26
Socioklima -komplexný program prevencie a diagnostiky vzťahov v triede	8 ZŠ 1 SŠ	305
Nenásilná komunikácia -preventívny program pre žiakov ZŠ, rozvoj sociálnych zručností, komunikácie, zlepšenie klímy v triede, prevencia rizikového správania	3/9	108
Ako komunikovať – preventívny program zameraný zlepšenie komunikačných zručností u detí mladšieho školského veku	1/2	17
Sebapoškodzovanie – príčiny, dynamika, terapia, prevencia, seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP Martin apre školských psychológov a koordinátorov prevencie	1	40
Krízová intervencia na SŠ	4	45
Žiak s aspergerovým syndrómom na strednej škole seminár pre pedagógov	2	50
Depistáž školskej pripravenosti – odborný webinár pre učiteľky MŠ	1	36

Tvorba metodických materiálov

Ako sa učiť anlický jazyk
Dyslexia- námety na reedukačné cvičenia v domácom prostredí
Dysortografia - námety na reedukačné cvičenia v domácom prostredí
Maturita žiakov so zdravotným znevýhodnením
Rodičom budúcich prváčikov
Školská integrácia
Aktivity prospešné pre rozvoj jemnej jemnej motoriky u detí
Rozvíjame pravo – ľavú orientáciu
Niekoľko rád ako uvoľniť ruku

Spolupráca s inými inštitúciami

Názov inštitúcie	Aktivita
-------------------------	-----------------

Mestský úrad – Martin, Mestská polícia – Martin, ÚPSVaR – odbor sociálnych vecí,	konzultácie, pracovné stretnutia ,účasť na stretnutiach koordinačnej komisie pre riešenie násilia na deťoch v okrese Martin, spolupráca so sociálnou kuratelou, konziliá
MFN Martin – klinickí psychológovia, oddelenie detskej psychiatrie a neurológie, klinickí logopédi	konzultácie, pracovné stretnutia, konziliá
CŠPPaP – podľa potreby na celom území SR	spolupráca pri diagnostických vyšetreniach, konzultácie,
Súkromné odborné psychologické, špeciálno-pedagogické pracoviská a ostatné zariadenia	konzultácie, spolupráca pri diagnostických vyšetreniach
Diagnostické centrá	konzultácie, konziliá
Vzdelávacie inštitúcie a agentúry	spolupráca na tvorbe programov, konzultácie, vzdelávanie
LVS v SR, krízové centrá, mimovládne organizácie a občianske združenia (Náruč, Úsmev ako dar, Návrat, Lúč)	konzultácie, pracovné stretnutia, vzdelávanie
Okresný úrad vyšetrovania policajného zboru SR v Martine	účasť na výsluchoch maloletých a obzvlášť zraniteľných osôb
Stredné školy na území SR+ firmy regiónu ŽSK	Spolupráca pri príprave Burzy informácií pri voľbe povolania

5. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené

Názov projektu
V školskom roku 2020/2021 bolo CPPPaP Martin zapojené do Národného projektu VÚDPaP: Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“)

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP a údaje o výsledkoch kontroly

V školskom roku 2021/2022 nebola v CPPPaP Martin realizovaná kontrolná činnosť.

7. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach zariadenia

Sídlo CPPPaP bolo v školskom roku 2021/2022 v prenajatých neúčelových priestoroch. Naďalej bola odborná činnosť realizovaná aj v priestoroch ZŠ Turčianske Teplice (1x týždenne , dohoda o poskytnutí priestorov).

Chýbali väčšie priestory na klubovú, skupinovú činnosť, samostatné miestnosti pre prácu odborných zamestnancov, registratúrne a skladové priestory.

Priestorové vybavenie CPPPaP Martin bolo dlhodobo poddimenzované, čo kládlo nároky na organizáciu a priebeh poskytovanie odbornej činnosti.

V júni 2022 sa, v spolupráci so zriaďovateľom RÚŠŠ Žilina, podarilo vyriešiť dlhodobo nevyhovujúce priestorové vybavenie CPPPaP Martin a v mesiaci september sa zariadenie presťahovalo do nových priestorov.

Materiálno-technické vybavenie CPPPaP Martin je vyhovujúce.

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2021 a rok 2022

8.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2020 a upravený rozpočet k 31.08.2020 na rok 2021.		
Rozpočet na rok 2021		
Položka		Suma v €
mzdy	610	289 512
odvody	620	105 022
tovary a služby	630	54 267
transfery(odchodné, nemocenské dávky)	640	4 363
Rozpočet na rok 2022 (k 31.08.2022)		
Položka		Suma v €
mzdy	610	108 436
odvody	620	39 187
tovary a služby	630	18 028
transfery (odchodné nemocenské dávky)	640	4 467
kapitálové výdavky	700	8 671

9.Vyhodnotenie koncepčných zámerov a cieľov za príslušný školský rok

Základným cieľom a prioritou CPPPaP Martin v školskom roku 2021/2022 bolo naďalej poskytovať komplexné diagnostické, poradenské, terapeutické služby, posilňovať orientáciu na prevenciu sociálno – patologických javov pre celú cieľovú skupinu našich klientov, rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít , vzhľadom k vytvoreniu pracovnej pozície kariérový poradca, rozšíriť ponuku aktivít spojených s voľbou školy.

Ďalším cieľom bolo posilniť služby smerom ku klientom zo stredných škôl, hlavne v oblasti prevencie sociálno- patologických javov, optimalizácie osobnostného a sociálneho vývinu a pripravenosti pre voľbu ďalšieho štúdia, prípadne pripravenosti pre trh práce. V oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP sa usilujeme naďalej podporovať zamestnancov v zapojenosti do programov profesijného vzdelávania, supervízie, terapeutických výcvikov.

Dôležitým zámerom našej práce je tiež skrátenie čakacích dôb na naše intervencie, pružné reagovanie na požiadavky našich klientov.

Plnenie uvedených cieľov:

Plnenie uvedených cieľov bolo i v školskom roku 2021/2022 čiastočne ovplyvnené nevyhnutnými padnemickými opatreniami súvisiacimi s ochorením COVID-19.

Uvedené malo negatívny dopad na možnosť realizácie skupinových preventívnych programov a skupinových preventívnych aktivít.

Rozšírili sme poskytovanie terapeutickje pomoci klientom a ich rodičom

Terapeutická činnosť sa este čiastočne realizovala v online priestore, čo však nebolo vo všetkých prípadoch pozitívne prijímané zo strany klienta a odporúčané terapeutom. Postupne sa však aj táto odborná činnosť mohla realizovať osobným kontaktom.

Naproti tomu sme stále využívali rozšírenú možnosť zapojenia sa vzdelávania formou online. V oblasti kariérového a profesijného poradenstva sme museli každoročne organizovanú Burzu stredných škôl a povolání realizovať tiež v online priestore.

Programy kariérového poradenstva, konzultácie a tiež diagnostika prebiehala prezenčnou formou.

Spolupráca so školami pokračuje, realizujeme pravidelné stretnutia s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami. Metodicky usmerňujeme činnosť školských psychológov, kariérových a výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a sociálnych pedagógov. Podporu poskytujeme tiež školským špeciálnym pedagógom a metodicky vedieme a usmerňujeme činnosť školských doproných tímov.

V oblasti prevencie sociálno- patologických javov: zvyšuje sa uspokojovanie potrieb základných a stredných škôl v realizácii preventívnych programov a intervencií na základe ich požiadaviek a možností centra.

Rozšírili sme ponuku našich aktivít v oblasti logopedickej intervencie.

Požiadavky našich zamestnancov na zapojenie do programov vzdelávania v profesijnom rozvoji boli uspokojené len čiastočne (opakovane málo možností vzdelávania pre odborných zamestnancov).

10. Ciele a priority, ktoré si CPPPaP Martin určilo v koncepčnom zámere centra na školský rok 2021/2022

Hlavným cieľom a prioritou CPPPaP Martin v školskom roku 2021/2022 je pripravenosť na plánovanú reformu poradenského systému, presťahovanie sa do nových priestorov a personálne obsadenie.

Ďalšími prioritami sú:

- rozšírenie odborných aktivít v oblasti kariérového poradenstva,
- rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít pre žiakov, rodičov a pedagógov SŠ,
- rozširovať starostlivosť o klientov hlavne v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, optimalizácie a harmonizácie osobnostného vývinu a včasnej pomoci pri vzniku duševných chorôb, porúch príjmu potravy, sy. CAN,
- predchádzať zlyhávaniu v škole zapojením väčšieho počtu klientov do depistážnych vyšetrení,
- v oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP plánujeme i v tomto školskom roku podporovať zamestnancov v zapojenosti do vzdelávacích aktivít, výcvikov supervízie, terapeutických výcvikov,
- personálne obsadenie zariadenia posilniť o pozíciu administratívneho pracovníka (narastajúca byrokratická záťaž, ktorá je na úkor odbornej činnosti).

11. Oblasti, v ktorých dosahuje CPPPaP Martin dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky zariadenia a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin dosahuje dobré výsledky:

- vysoká kvalifikovanosť a profesionalita všetkých zamestnancov,
- vysoká úroveň odborných kompetencií,
- kvalitná diagnosticko- poradenská práca s klientom,
- samostatné rozhodovanie a kompetencie zamestnancov vo voľbe vhodných prístupov v práci s klientom,
- efektívna spolupráca so školami a s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami, s členmi školských podporných tímov,
- efektívne vypracovaný systém metodického vedenia školských psychológov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, možnosť supervízie,
- dostupnosť a komplexnosť poskytovaných služieb, multidisciplinárny prístup,
- spolupráca zamestnancov pri snahe o zabezpečenie komplexného riešenia problému klienta,
- motivácia a ochota inovácie a zavádzania nových trendov a postupov v práci,
- aktívne zapojenie do programov profesijného vzdelávania, vysoká miera motivácie,
- efektívna a konštruktívna kooperácia všetkých zamestnancov,
- široké spektrum činností poskytovaných klientom a školám,
- skupinové práce s klientom, realizácia preventívnych programov priamo na školách, - zabezpečovanie adaptačného vzdelávania pre odborných pracovníkov na školách a školských

zariadeniach v územnom pôsobení CPPPaP Martin, -zabezpečovanie odborných stáží pre študentov VŠ a SŠ ,

-realizovanie depistážnych vyšetrení školskej spôsobilosti a výskytu špecifických vývinových porúch učenia, identifikácia detí so všeobecným intelektovým nadaním a s narušeným vývinom reči,

- výber žiakov do jazykových tried,

- realizácia talentových skúšok do bilingválnych tried SŠ,

- efektívna spolupráca s odborníkmi a zariadeniami v rezorte i mimo rezortu,

- využívanie moderných diagnostických, terapeutických a reedukačných metodík a postupov.

Slabé stránky a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin aktuálne nemôže dosahovať dobré výsledky:

- nedostatočne saturovaný systém ďalšieho odborného rastu - hlavne v oblasti profesijného vzdelávania,

- perspektívne rozšíriť možnosti práce s klientom v online priestore,

-vysoká finančná náročnosť v ďalšom odbornom externom vzdelávaní zamestnancov,

-absencia administratívneho zamestnanca.

v Martine dňa 29.09.2022

PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Príloha:

1. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2021/2022
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 (k 31.03.2022)