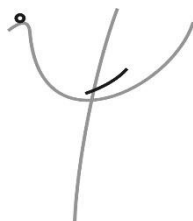


# Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Martin**



## **Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2020/2021**

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPPPaP Martin  
dňa : 20.09.2021

**Predkladá:**

PhDr. Ingrid Ivaničová  
riaditeľka CPPPaP

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Okresný úrad Žilina , Vysokoškolákov 556/33B, Žilina

**schvaľuje- neschvaľuje**

s predloženou Správou o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP  
v Martine za školský rok 2020/2021

dátum:

za zriaďovateľa:

Územná školská rada schvaľuje predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach  
činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2020/2021

dátum:

.....

## S p r á v a

o odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine  
za školský rok 2020/2021

Činnosť CPPPaP je vymedzená §130 a § 132 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Uvedené predpisy definujú činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, komplexne riešia systém výchovy a vzdelávania detí a žiakov regionálneho školstva, vrátane predškolskej výchovy, ale aj oblasť psychologického, špeciálnopedagogického, sociálneho a výchovného poradenstva.

CPPPaP poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Cieľovou skupinou sú deti a mládež od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie.

Odborné poradenské služby a intervencie poskytuje zákonným zástupcom detí a žiakov a tiež pedagogickým a odborným zamestnancom škôl.

Podieľa sa na vyhľadávaní, identifikácii a následnej odbornej starostlivosti o deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Poskytuje poradenstvo v osobnostnom vývine, diagnostiku charakteru a príčin porúch správania detí a mládeže s vyústením do konkrétnych návrhov na individuálny výchovný prístup k jednotlivcovi v rodine a v škole.

Realizuje poradenstvo vo vzdelávacom vývine, diagnostikovanie charakteru a príčin školskej neúspešnosti s vyústením do návrhu na ich riešenie, poradenstvo v profesijnom vývine, zosúladenie študijných a profesijných aspirácií klienta s jeho kognitívnymi a osobnostnými predpokladmi vzhľadom k adekvátnej voľbe budúceho povolania.

Poskytuje reedukačnú a psychoterapeutickú odbornú starostlivosť.

Podieľa sa na vyhľadávaní nadaných a talentovaných detí a mládeže a pri usmerňovaní ich osobnostného a vzdelávacieho vývinu.

Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania, s narušeným psychosociálnym vývinom.

Sprostredkováva orientáciu pri správnom chápaní ochrany detí a mládeže pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi, poskytuje komplexnú preventívnu starostlivosť.

Poskytuje odbornú pomoc deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia.

Realizuje psychologické cvičky, preventívne programy pre žiakov a metodické podujatia zamerané na prevenciu a elimináciu prípadného výskytu sociálno-patologických javov.

V rámci odborno-metodickej činnosti zabezpečuje metodické vedenie pre koordinátorov prevencie, školských psychológov v školách a v školských zariadeniach, výchovných poradcov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním.

Spolupracuje s pedagógmi, majstrami odborného výcviku, s príslušnými lekármi, so sociálnou kuratelou a s ostatnými súvisiacimi štátnymi a súkromnými organizáciami, poskytuje tiež

adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných pracovníkov škôl a školských zariadení v územnej starostlivosti.

CPPPaP V Martine poskytuje tiež odborné služby pre okres Turčianske Teplice.

### 1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

<b>Názov školského zariadenia:</b> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
<b>Adresa:</b> 036 01 Martin, Ul. Kollárova č. 49
<b>Telefónne čísla:</b> 043/4302021, 0940 987 566,0948942 650
<b>Webové sídlo:</b> www.cpppamartin.sk <b>E-mail:</b> cpppamartin@gaya.sk
<b>Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP a ich funkcia:</b> PhDr. Ingrid Ivaničová – riaditeľka PhDr. Katarína Graňáková- zástupkyňa riaditeľky
<b>Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina Tefónne číslo: 041/733 5870, E-mail.: dusan.galbavy @minv.sk

### 2. Údaje o potenciálnej klientele k 30.09.2020

#### z okresov Martin a Turčianske Teplice

Materské školy	3 295
Základné školy	8 477
Stredné školy	4 172
<b>Spolu</b>	<b>15 944</b>

#### Počet vyšetrených klientov v školskom roku 2020/2021

Počet klientov a ich zloženie vzhľadom k činnosti za školský rok sú uvedené vo Výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠ SR) 05 – 01** v prílohe.

### 3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov zariadenia

Zamestnanci	Zaradenie zamestnancov	Poznámka	Úväzok v %
Mgr. Lucia Ďanovská	sociálny pedagóg		100
PhDr. Katarína Graňáková	psychológ		100
Mgr. Jarmila Hlavatá	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Ingrid Hreusová	metodik prevencie	pracovný pomer ukončený 28.02.2021 – odchod do starobného dôchodku	100
PhDr. Ingrid Ivaničová	riaditeľka, psychológ		100
PhDr. Viera Michalková	sociálny pedagóg, metodik výchovného a kariérového poradenstva		100
PhDr. Alena Miklušová	sociálny pedagóg		100
PhDr. Jana Olíková	psychológ		100
Mgr. Peter Onofrej	psychológ		100
Mgr. Denisa Potančoková	psychológ		100
Mgr. Ivana Paceková	psychológ		100
Mgr. Daša Živčáková	logopéd		100
Mgr. Slávka Habrúnová	sociálny pedagóg	pracovný pomer od 01.05.2021	100
Mgr. Janka Bartošová	špeciálny pedagóg	Pracovný pomer od 01.02.2021	100
Mgr. Adriana Maňúrová	kariérový poradca	Pracovný pomer od 01.09.2021	100
<b>Spolu zamestnanci k 31.08.2021</b>	<b>14,0</b>		
<b>Kvalifikovaní</b>	<b>14,0</b>		
<b>Kariérový stupeň:</b>	samostatný odborný zamestnanec s druhou atestáciou	<b>6</b>	
	samostatný odborný zamestnanec s prvou atestáciou	<b>5</b>	
	samostatný odborný zamestnanec	<b>3</b>	
<b>Nekvalifikovaní</b>			

Prevádzkoví zamestnanci			
Ing. Jana Zajasenská	ekonómka	nástup na materskú dovolenku od 10.09.2019	100
Ing. Bibiana Čajková	ekonómka	zastupovanie materskej dovolenky od 11.09.2020	100
<b>Spolu prevádzkoví zamestnanci k 31.08.2021</b>	<b>1</b>		

<b>Spolu zamestnanci k 31.08.2021</b>			
<b>15,0</b>			

#### 4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP Martin v školskom roku 2020/2021

##### Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov zariadenia

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdel./počet	
			ukončilo	pokračuje
Inovácie v kariérovej výchove a v kariérovom poradenstve	VÚDPaP	2		2
Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách, možnosti prevencie, intervencie, (webinár)	VÚDPaP	1		
Zippyho kamaráti – intervenčno-korekčný program ( webinár)	Liga za duševné zdravie	2		
Kariérové a kariérne poradenstvo – 1.časť ( webinár)	IUVENTA, Bratislava	1		
Kariérové a kariérne poradenstvo – 2.časť ( webinár)	IUVENTA, Bratislava	1		
Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry -ciele a poslanie ( webinár)	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry	1		
Ako rozvíjame , inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvona školách ( webinár)	VÚDPaP	1		
Dieťa vnáročnej situácii rozvodu rodičov( webinár)	VÚDPaP	1		
Ako poskytovaťkariérové poradenstvona diaľku(webinár)	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry	1		
Čo všetko sa môže diať za dverami detskej izby ( „ V sieti”) ( webinár)	VÚDPaP	1		
Prevencia počítačovej kriminality s aplikáciou v práci s deťmi a mládežou( webinár)	VÚDPaP	1		
Špecifikákomunikácie s dieťaťom na ktorom bolo páchané násilies prihliadnutím na jehovývinové štádiá ( on line vzdelávanie)	ÚPSVaR	4		
Sociálne vzťahy vtriede-čo onich všetko môžem viesť ( webinár)	VÚDPaP	1		
Čo vás a vaše deti najviac trápi vobdobí lockdownu	VÚDPaP	1		
Inovácie v kariérovej výchovea v kariérovom poradenstve, prezenčne	VÚDPaP	1		
Prekonajte nástrahy dištančnej výuky ( webinár)	UNYP	1		
Moja stredná- webinár	Moja stredná.sk, Žilina	1		

Sprievodca samohodnotením-procesné štandardy	VÚDPaP	1		
Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách – možnosti intervencie	VÚDPaP	2		
Ako pomôcť rodičom v náročnom lockdowne(webinár)	VÚDPaP	1		
Prevenca počiatkovej kriminality (webinár)	Preventista.sk	1		
Rodina a jej miesto v problematike závislosti ( webinár)	SaŠAP Nitra	1		
Práca s rozmanitosťou v triede (webinár)	Učíme na diaľku.sk	1		
Hodnoty a ich strata -webinár	CPPPaP Martin	10		
Poruchy príjmu potravy (webinár)	Oz. Rodičko	2		
Druhý krok -preventívny program	Oz Profkreatis	2		
Prevenca sociálno- patologických javov 1.časť( online vzdelávanie)	IUVENTA, Bratislava	1		
Prevenca sociálno- patologických javov 2.časť( online vzdelávanie)	IUVENTA, Bratislava	1		
Prevenca šikany ( online vzdelávanie)	IUVENTA, Bratislava	1		
Kyberšikana a čo sa deje za aztvorenými dverami (webinár)	Otvoreno , Spolok studentů Brno	1		
Dlhodobé špecializované vzdelávanie v supervízii	VÚDPaP	2		2
Emócie ( webinár)	NLP centrum, Sk	1		
Vplyv sociálnych sietí na vývin dieťaťa( webinár)	Digi Q- Amavet	2		
Prevenca šikanovania a kyberšikanovania pomocou storytellingu, webinár	Eduma.sk	1		
Krízová intervencia v školách( webinár)	Asociácia školských psychologov, I- pčko	1		
Aktuálne otázky školskej psychológie - konferencia	Asociácia školských psychologov	1		
Syndróm vyhorenia-1.časťonline vzdelávanie	CPPPaP Martin	12		
Syndróm vyhorenia-2.časťonline vzdelávanie	CPPPaP Martin	12		
Uvod do metodiky BKP – karióvé poradenstvo	Psychoklinik.sk	6		
Pandémia a jej dopady na psychiku detí predškolského veku, webinár	Baby balance, Bratislava	3		
Dieťa v pestúnske starostlivosti a trauma,video konferencia	Združenie pestúnskych rodín ČR	7		
Test SON-R ,použitie	CPPPaP Martin	6		
Smrt kolem nás(webinár)	Psychologie cz	1		

Online predátori za dverami detskej izby, (webinár)	V lavici o.z.	1		
SIR -Sstratégia inštitucionálneho rozvoje	VÚDPaP	4		4
Psychoanalytická psychoterapia detí	Psychický klub UCM a SAŠaAP	1		
Osamelosť, webinár	SLEA, o.z.	1		
Špecifiká online poradenstva	SLEA, o.z.	1		
Domáca karanténa -výhody a riziká(webinár)	Fortna	1		
Štyria zabijaci súrodeneckých vzťahov ( webinár)	Výchova nevhovou .o.z.	1		
Osamelosť (webinár)	SLEA.o.z	1		
Späť do školy a do práce,ako zvládnuť prechodné obdobie (webinár)	VÚDPaP	2		
Riešenie krízových situácií-práca so žiakmi ( webinár)	VÚDPaP	2		
Loving and loosing - konferencia	FETE	1		
Dlhodobýpsychoterapeutický výcvik	Spoločnosť pre existencionálnu analýzu	1		1
O poruchách príjmu potravy a pandémie (webinár)	Anabell. O.z	1		
Ako si cez covid zachovať zdravú myseľ (webinár)	NÚDZ Praha	1		
Podpora psychickej odolnosti detí a dospelých – práca s terapeutickými kartami – prezenčné vzdelávanie	Terrain IZV Žilina	1		
Kozmo a jeho dobrodružstvá-preventívny program, online vzdelávanie	Slniečko,n.o.	1		
Duševné zdravie detí doma i v škole – rady pre rodičov( online vzdelávanie)	Liga za duševné zdravie			
Základné chyby a omyly v rozhodovaní (webinár)	Inspire academy	1		
Vzťahová väzba( webinár)	Mgr. Zuzana Zimová	1		
Praktické techniky práce s deťmi a mládežou -dlhodobý výcvik	VÚDPaP	1		
Best practices pro online terapii ( webinár)	Dělám co můžu.cz	1		
Krízová intervencia 1.časť online vzdelávanie	Kvapka o.z.	1		
Krízová intervencia 2.časť seminár	Kvapka o.z.	1		
Špecifiká krízovej intervencie ( online vzdelávanie)	Dělám co můžu.cz	1		
Best practices pro párovou terapii ( webinár)	Dělám co můžu.cz	1		
Humor, stres, vyhorenie (webinár)	Inspire academy	1		

Psychopat je tiež len človek ( webinár)	Smart talk	1		
Krátka neuropsychologická batéria – administrácia a použitie( webinár)	ČMPS	1		
Trúchlenie v dobe pandémie (webinár)	Dělám co můžu.cz	1		
Čo vieme o zabíjaní-psychologicé aspekty( webinár)	Inspire academy	1		
Krízová intervencia v terapeutickej praxi.Sebapoškodzovanie ( online vzdelávanie)	Dělám co můžu.cz	1		
Psychopati medzi nami	Inspire academy	1		
Psychosomatika (webinár)	Inspire academy	1		
Dyslexia ako neurovývojová porucha detí a dospelých (webinár)	Inspire academy	1		
Myšlienkové mapy a kúzlo vizuálneho plánovania ( webinár)	Mgr. Peter Ludwig	1		
Telo v online priestore ( webinár)	Dělám co můžu.cz	1		
Čo sa deje v psychoterapeutickej praxi(webinár)	Dělám co můžu.cz	1		
Prečo som nešťastný ( webinár)	Digitálna univerzita	1		
O deťoch ( webinár)	Fortna	1		
Stanica duševnej pohody ( webinár)	No more stigma	1		
Rozvíjanie súcitu k sebe a seba prijatie ( webinár)	Mindful.sk	1		
Potreby detí po návrate do škôl ( webinár)	Poradňa Vigvam	1		
Čo nevieme o internetových predátoroch	NÚDZ Praha	1		
Krehkosť a sila sebavedomia. Prenos a protiprenis u detí ( webinár)	Coaching plus.	1		
Depresia, závislosť, samovražda – online vzdelávanie	Život za zdí ,o.s.	1		
O traume ( webinár)	Fortna	1		
Traumatizácia v detstve negatívne ovplyvňuje zdravie v dospelosti ( webinár)	Detstvo bez násilia.sk	1		
Dištančná forma práce odborných zamestnancov počas pandémie( webinár)	VÚDPaP	1		
Ako pracovať s dieťaťom s problémami v učení? ( webinár)	VÚDPaP	2		
Ako rozvíjať komunikačné schopnosti u detí s ťažkosťami v učení( webinár)	VÚDPaP	1		
Ako rozvíjať sluchové vnímanie u detí s ťažkosťami v učení( webinár)	VÚDPaP	1		
Ako rozvíjať motoriku u detí s ťažkosťami v učení ( webinár)	VÚDPaP	1		
Ako rozvíjať zrakové vnímanie u dieťaťa s ťažkosťami v učení( webinár)	VÚDPaP	2		



Podpora detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v dištančnej forme vzdelávania( webinár)	Učíme na diaľku.sk	1		
Dobrá prax a multidisciplinárny prístup pre odborných a pedagogických zamestnancov( webinár)	VÚDPaP	1		
O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch čítania v dištančnom vzdelávaní( webinár)	Učíme na diaľku.sk	1		
Špecifické vývinové poruchy učenia (webinár)	SYPO	1		
Prevenia kriminality s aplikáciou v práci s deťmi a mládežou( webinár)	preventista.sk			
Bezpečný internet(webinár)	DIGIQ			
Nenávisťné prejavy na internete ( webinár)	VÚDPaP	1		
Hodnoty a ich strata z pohľadu existencionalnej analýzy( webinár pre odborných zamestnancov CPPPaP)	CPPPaP Martin	11		
Šikanovanie a kyberšikanovanie – webinár pre rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov	CPPPaP Martin	3		

### Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

Prezentácie CPPPaP Martin na verejnosti	Počet aktivít/ organizátor
Burza informácií SŠ pre voľbu povolania - online	1/ CPPPaP Martin
Ako deti vnímajú pandémiu COVID 19 a ako zvládajú dištančné vzdelávanie	1/TV Turiec- reportáž
Krízová intervencia ( aktívna účasť na konferencii)	1/IPčko
Žiak v online vyučovaní	1/TV Turiec- reportáž
Kyberšikanovanie	1/My – turčianske noviny – článok

Odborná činnosť (prednášky, workshopy, preventívne aktivity,metodické stretnutia)	Počet aktivít/stretnutí	Počet účastníkov
Pravidelné stretnutia školských psychologičiek so zamestnancami CPPPaP	2	20
Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ	6	172
Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ ( online)	1	35
Metodické vedenie koordinátorov prevencie na ZŠ	2	45

<b>Teambuilding</b> - zážitkový program pre triedy (nové, ale i zabehnuté) s cieľom zlepšenia vzťahov a funkčnej spolupráce triedneho kolektívu, za pomoci zlepšenia komunikácie, zvýšenia kooperácie a pozitívnych interakcií medzi jej členmi	5/15	133
<b>Chcem sa v triede dobre cítiť</b> “ , preventívny program pre žiakov ZŠ – zameraný na rozvoj pozitívnych interakcií, rozvíjanie spolupráce a súdržnosti skupiny, rozvoj schopnosti empatie, kooperácie, sociálnej akceptácie a asertívne správanie, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, zmena rizikového správania	2/8	39
<b>Kozmo a jeho dobrodružstvá</b> - preventívny program pre deti MŠ MŠ ( prevencia pred násilným správaním, riešenie konfliktov, pozitívna komunikácia)	1/10	10
<b>Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu</b> – preventívny program pre žiakov 2.st.ZŠ (budovanie zdravého sebaobrazu , sebaúcty a sebahodnotenia v súvislosti s vnímaním svojho tela ale aj s celkovým vnímaním saba samého).	1/5	18
<b>Alkohol a tinedžer - prevencia alkoholizmu</b> – preventívny program pre žiakov 2 st. ZŠ cieľom je hovoriť a nástrách a rizikách alkoholizmu, viesť k zodpovednosti za svoje správanie , podporiť zdravý životný	2/6	32
<b>Správna voľba v ZŠ, budúci úspech v profesionálnom a osobnom živote</b> ,poradenský program pre žiakov 8 ročníkov ZŠ	4	76
<b>Prevenca pred nezamestnanosťou, kariérové poradenstvo pre žiakov 7. tried ZŠ</b>	4	38
<b>Prevenca pred nezamestnanosťou, kariérové poradenstvo pre žiakov 8. tried ZŠ</b>	5	100
<b>Adaptácia na vstup na strednú školu a problémy s tým spojené ťažkosti</b> – preventívny program pre študentov SŠ	5/15	94
<b>Ako zvládnuť prechod na strednú školu</b> -preventívna aktivita pre žiakov 9. ročníkov ZŠ	4	60
<b>Podľa reči spoznáš človeka</b> - preventívny program pre žiakov ZŠ, rozvoj sociálnych zručností, optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania	1/4	11
Kyberšikanovanie – preventívna aktivita pre žiakov ZŠ	6	91
Šikanovanie – preventívna aktivita pre ZŠ	1	22
Depistáž školskej spôsobilosti	14	199
Depistáž úrovne vývinu reči predškolský vek	5	170
Metodické návštevy na školách	priebežne	neurčené
Depistáž výskytu vývinových porúch učenia	5	24

<b>Kybergrooming ako nebezpečný jav on line komunikácie – preventívna aktivita pre 2.st. ZŠ</b> -cieľom je priniesť prehľad hlavných ohrození vo virtuálnom priestore a spôsobov, ako sa pred nimi chrániť.	3	41
<b>Prevenca obchodovania s ľuďmi</b> - preventívna aktivita o zákonitostiach a znakoch obchodovania s ľuďmi, o racionálnych krokoch v osobných rozhodnutiach.Poskytuje informácie o tom, ako sa správať, pokiaľ sa obchodovanými osobami z akýchkoľvek dôvodov už stali.	2-ZŠ 1- SŠ	25 16
<b>Alkohol a týnedžer</b> – preventívna aktivita pre žiakov druhého stupňa ZŠ	1	18
<b>Nenásilná komunikácia</b> -preventívny program pre žiakov ZŠ, rozvoj sociálnych zručností, komunikácie, zlepšenie klímy v triede, prevencia rizikového správania	3/12	44
<b>Prevenca alkoholizmu v tínedžerskom veku</b> – preventívny program pre žiakov ZŠ,formovanie zdravého žib'vosného štýlu,zodpovednosť sa svoje správanie, prevencia závislostí	1/3	17
<b>Alkohol a tínedžer</b> – preventívny program pre žiakov druhého stupňa ZŠ , zvyšovanie informovanosti o rizikách závislostí, formovanie zdravého životného štýlu	1/3	15
<b>Zippyho kamaráti</b> -preventívny program pre žiakov 1.st. ZŠ – cieľom je nácvik optimálnych sociálnych zručností, riešenia problémov –	6	121 program neukončený z dôvod pandemických opatrení
<b>Krízová intervencia na ZŠ a SŠ</b>	3	35
Žiak s aspergerovým syndrómom na gymnáziu ( prednáška pre pedagógov)	1	31
Burn- out syndróm (webinár pre odborných zamestnancov škôl) 1. časť	1	6
Burn- out syndróm (webinár pre odborných zamestnancov škôl) 2. časť	1	15
PAS v strednej škole – odborný seminár pre pedagogických a odborných zamestnancov školy	1	31
Použitie a administrácia testu SON-R( odborný seminár pre zamestnancov CPPPaP)	1	7
Depistáž školskej pripravenosti – odborný webinár pre učiteky MŠ	1	32
Hodnoty a ich strata z pohľadu existencionalnej analýzy (webinár pre odborných zamestnancov CPPPaP)	1	12
Šikanovanie a kyberšikanovanie – webinár pre rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov	1	22
Hovorme o závislosti- preventívna aktivita pre žiakov 2. stupňa ZŠ	5	71

Prieskum o úskaliach dištančného vzdelávania a sociálnej izolácie – cieľová skupina žiaci 2.st ZŠ	10 škôl	321 respondentov
Predprimárne vzdelávanie-porada riaditeľiek MŠ	25	29

<b>Tvorba metodických materiálov</b>	
Ako pracovať s hyperaktívnym dieťaťom ( rady pre rodičov , učiteľov, odborníkov)	
Návrat detí do škôl po skončení pandémie	
Sebapoškodzovanie – metodický materiál pre odborných zamestnancov CPPPaP	
Burn out syndróm-metodický materiál pre odborných zamestnancov CPPPaP	
Digitálny detox – metodický materiál pre rodičov	
Školská integrácie- metodický materiál pre rodičov	
Dyslexia - Námety na reedukačné cvičenia v domácom prostredí metodický materiál pre rodičov	
Maturita žiakov so zdravotným znevýhodnením metodický materiál pre rodičov a pedagógov	
Ako sa učiť anglický jazyk – metodický materiál pre rodičov	
Čo by mali deti vedieť o kyberšikanovaní- metodický materiál pre rodičov	
Uveďte svoje dieťa bezpečne do sveta internetu – metodický materiál pre rodičov	
Ako bezpečne používať internet – metodický materiál	
Násilie a agresívne správanie – metodický materiál pre učiteľov	
Deti a internet - prezentácia pre rodičov	
Obchodovanie s ľuďmi – materiál pre študentov stredných škôl	
Alkohol a tinedžer- rady a odporúčania pre rodičov	

### Spolupráca s inými inštitúciami

<b>Názov inštitúcie</b>	<b>Aktivita</b>
Mestský úrad – Martin, Mestská polícia – Martin, ÚPSVaR – odbor sociálnych vecí,	telefonické konzultácie, pracovné stretnutie účasť na stretnutiach koordinačnej komisie pre riešenie násilia na deťoch v okrese Martin spolupráca so sociálnou kuratelou
MFN Martin – klinickí psychológovia, oddelenie detskej psychiatrie a neurológie, klinickí logopédi	telefonická konzultácie, pracovné stretnutia
CŠPPaP – podľa potreby na celom území SR	spolupráca pri diagnostických vyšetreniach, konzultácie
Súkromné odborné psychologické, špeciálno-pedagogické pracoviská a ostatné zariadenia	telefonické konzultácie, spolupráca pri diagnostických vyšetreniach
Diagnostické centrá	konzultácie
Vzdelávacie inštitúcie a agentúry	spolupráca na tvorbe programov, konzultácie
LVS v SR, krízové centrá, mimovládne organizácie a občianske združenia (Náruč, Úsmev ako dar, Návrat, Lúč)	telefonické konzultácie, pracovné stretnutia

Okresný úrad vyšetrovania policajného zboru SR v Martine	účasť na výsluchoch maloletých
Stredné školy na území SR+ firmy regiónu ŽSK	Spolupráca pri príprave Burzy informácií pri voľbe povolania

## 5. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené

<b>Názov projektu</b>
<b>V školskom roku 2020/2021 bolo CPPPaP Martin zapojené do Národného projektu VÚDPaP:</b> Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“)

## 6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP a údaje o výsledkoch kontroly

V školskom roku 2020/2021 nebola v CPPPaP Martin realizovaná kontrolná činnosť.

## 7. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach zariadenia

Sídlo CPPPaP je v prenajatých neúčelových priestoroch. Naďalej realizujeme odbornú činnosť – 1x týždenne - v priestoroch ZŠ Turčianske Teplice (dohoda o poskytnutí priestorov).

Chýbajú väčšie priestory na klubovú, skupinovú činnosť, samostatné miestnosti pre prácu odborných zamestnancov, registratúrne a skladové priestory.

Priestorové vybavenie CPPPaP Martin je poddimenzované. Vzhľadom k plánovanej reforme poradenského systému je nevyhnutné tento problém riešiť.

V hodnotenom školskom roku boli zriaďovateľovi predložené návrhy na riešenie priestorov CPPPaP.

Materiálno-technické vybavenie je vyhovujúce.

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2020 a rok 2021.

## 8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2020 a upravený rozpočet k 31.08.2020 na rok 2021.		
<b>Rozpočet na rok 2020</b>		
<b>Položka</b>		<b>Suma v €</b>
mzdy	610	268 738
odvody	620	91 617
tovary a služby	630	48 408
transfery( odchodné, nemocenské dávky)	640	881
<b>Rozpočet na rok 2021 ( k 31.08.2021)</b>		
<b>Položka</b>		<b>Suma v €</b>
mzdy	610	267 192
odvody	620	93 384
tovary a služby	630	46 570
Transfery ( odchodné nemocenské dávky )	640	3 034

## 9. Vyhodnotenie koncepčných zámerov a cieľov za príslušný školský rok

Základným cieľom a prioritou CPPPaP Martin v školskom roku 2020/2021 bolo naďalej poskytovať komplexné diagnostické, poradenské, terapeutické služby, posilňovať orientáciu na prevenciu sociálno – patologických javov pre celú cieľovú skupinu našich klientov, rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít , vzhľadom k vytvoreniu pracovnej pozície kariérový poradca, rozšíriť ponuku aktivít spojených s voľbou školy.

Ďalším cieľom bolo posilniť služby smerom ku klientom zo stredných škôl , hlavne v oblasti prevencie sociálno- patologických javov, optimalizácie osobnostného a sociálneho vývinu a pripravenosti pre voľbu ďalšieho štúdia, prípadne pripravenosti pre trh práce.

V oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP sa usilujeme naďalej podporovať zamestnancov v zapojenosti do programov profesijného vzdelávania, supervízie, terapeutických výcvikov.

Dôležitým zámerom našej práce je tiež skrátenie čakacích dôb na naše intervencie, pružné reagovanie na požiadavky našich klientov.

Plnenie uvedených cieľov:

Plnenie uvedených cieľov bolo v školskom roku 2020/2021 ovplyvnené nevyhnutnými padnemickými opatreniami súvisiacimi s ochorením COVID-19.

V priebehu školského roka sme mohli pracovať prevažne individuálnou formou, obmedzená bola tiež prezenčná forma práce s klientom, využívaný bol home office.

Uvedené malo negatívny dopad na možnosť realizácie skupinových preventívnych programov a akupinových preventívnych aktivít.

Terapeutická činnosť prebiehala čiastočne v online priestore, čo však nebolo tiež vo všetkých prípadoch pozitívne prijímané zo strany klienta a odporúčané terapeutom.

Naproti tomu sme mali rozšírenú možnosť zapojenia sa vzdelávania formou online.

V oblasti kariérového a profesijného poradenstva sme museli každoročne organizovanú Burzu stredných škôl a povolání realizovať tiež v online priestore. Programy kariérového poradenstva, konzultácie a čiastočne tiež diagnostika prebiehala taktiež dištančne.

Spolupráca so školami pokračuje, realizujeme pravidelné stretnutia s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami. Metodicky usmerňujeme činnosť školských psychológov, kariérových a výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a sociálnych pedagógov. Podporu poskytujeme tiež školským špeciálnym pedagógom.

V oblasti prevencie sociálno-patologických javov: zvyšuje sa uspokojovanie potrieb základných a stredných škôl v realizácii preventívnych programov a intervencií na základe ich požiadaviek a možností centra.

Rozšírili sme ponuku našich aktivít o logopedické intervencie.

Požiadavky našich zamestnancov na zapojenie do programov vzdelávania v profesijnom rozvoji boli uspokojené len čiastočne (opakovane málo možností vzdelávania pre odborných zamestnancov).

## **10. Ciele a priority, ktoré si CPPPaP Martin určilo v koncepčnom zámere centra na školský rok 2021/2022**

Hlavným cieľom a prioritou CPPPaP Martin v školskom roku 2021/2022 je pripravenosť na plánovanú reformu poradenského systému. Potrebne je doriešiť priestory a tiež personálne obsadenie.

Ďalšími prioritami sú:

- rozšírenie odborných aktivít v oblasti kariérového poradenstva,
- rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít pre žiakov, rodičov a pedagógov SŠ,
- rozširovať starostlivosť o klientov hlavne v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, optimalizácie a harmonizácie osobnostného vývinu a včasnej pomoci pri vzniku duševných chorôb, porúch príjmu potravy, sy. CAN,
- predchádzať zlyhávaniu v škole zapojením väčšieho počtu klientov do depistážnych vyšetrení,
- v oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP plánujeme i v tomto školskom roku podporovať zamestnancov v zapojenosti do vzdelávacích aktivít, výcvikov supervízie, terapeutických výcvikov,
- personálne obsadenie zariadenia posilniť o pozíciu administratívneho pracovníka (narastajúca byrokratická záťaž, ktorá je na úkor odbornej činnosti).

## **11. Oblasti, v ktorých dosahuje CPPPaP Martin dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

### **Silné stránky zariadenia a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin dosahuje dobré výsledky:**

- vysoká kvalifikovanosť a profesionalita všetkých zamestnancov,
- vysoká úroveň odborných kompetencií,
- kvalitná diagnosticko- poradenská práca s klientom,
- samostatné rozhodovanie a kompetencie na samostatné rozhodovanie zamestnancov vo voľbe vhodných prístupov v práci s klientom,
- efektívna spolupráca so školami a s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami,
- dostupnosť a komplexnosť poskytovaných služieb, multidisciplinárny prístup,
- efektívne vypracovaný systém metodického vedenia školských psychológov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, možnosť supervízie,
- spolupráca zamestnancov pri snahe o zabezpečenie komplexného riešenia problému klienta,
- motivácia a ochota inovácie a zavádzania nových trendov a postupov v práci,
- aktívne zapojenie do programov kontinuálneho vzdelávania, vysoká miera motivácie,
- efektívna a konštruktívna kooperácia všetkých zamestnancov,
- široké spektrum činností poskytovaných klientom a školám,
- skupinové práce s klientom, realizácia preventívnych programov priamo na školách,
- zabezpečovanie adaptačného vzdelávania pre odborných pracovníkov na školách a školských zariadeniach v územnom pôsobení CPPPaP Martin,
- zabezpečovanie odborných stáží pre študentov VŠ a SŠ,
- realizovanie depistážnych vyšetrení školskej spôsobilosti a výskytu špecifických vývinových porúch učenia, identifikácia detí so všeobecným intelektovým nadaním a s narušeným vývinom reči,
- výber žiakov do jazykových tried,
- realizácia talentových skúšok do bilingválnych tried SŠ,
- efektívna spolupráca s odborníkmi a zariadeniami v rezorte i mimo rezortu,
- využívanie moderných diagnostických, terapeutických a reedukačných metodík a postupov.

### **Slabé stránky a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin aktuálne nemôže dosahovať dobré výsledky:**

- nedostatočne saturovaný systém ďalšieho odborného rastu - hlavne v oblasti ďalšieho profesijného vzdelávania,
- perspektívne rozšíriť možnosti práce s klientom v online priestore,
- vysoká finančná náročnosť v ďalšom odbornom externom vzdelávaní zamestnancov,
- nevyhovujúce priestorové vybavenie,
- absencia administratívneho zamestnanca.

v Martine dňa 20.09.2021

PhDr. Ingrid Ivaničová  
riaditeľka CPPPaP



**Príloha:**

1. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2020/2021
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 (k 31.03.2021)