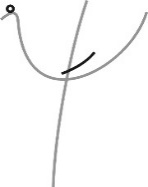
Škola:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ŽIADOSŤ O ODBORNÚ STAROSTLIVOSŤ

(žiak ZŠ)

**Centrum poradenstva a prevencie**

**Ul. Červenej armády č. 1, 036 01 Martin**

**č. t. 043/430 20 21, 0940 987 566**

**e-mail:** [**cpppapmartin@gaya.sk**](mailto:cpppapmartin@gaya.sk)**,** [**www.cpppapmartin.sk**](http://www.cpppapmartin.sk)**, IČO: 00516970**

**Dôverné!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko žiaka:** |  | |
| **Dátum narodenia:** |  | |
| **Adresa trvalého pobytu alebo**  **adresa miesta, kde sa obvykle zdržiava:** |  | |
| **Meno a priezvisko zákonného zástupcu:** |  | |
| **Adresa trvalého pobytu zákonného zástupcu (ak je iná ako u dieťaťa):** |  | |
| **Tel. kontakt zákonného zástupcu** |  | |
| **Trieda:** | **Rok školskej dochádzky:** |  |
| **Žiak mal odklad šk. doch.** |  |
| **Žiak opakoval ročník:** |  |
| **Žiak navštevoval úvodný ročník:** |  |

**Dôvody poskytnutia odbornej starostlivosti:**

vzdelávacie

výchovné

rediagnostika

prehodnotenie vzdelávania žiaka so ŠVVP (príloha 1)

iné /uveďte/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Žiak pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia:** áno - nie

**Žiak potrebuje podporné opatrenia** (v zmysle § 145a),§145b)zákona č. 245/2008 Z.

z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon): áno - nie

**Súhlasím so zaslaním žiadosti o odbornú starostlivosť môjho dieťaťa a tiež s vyplnením tohto dotazníka:**

podpis zákonného zástupcu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Vyplní škola

***Popíšte ťažkosti dieťaťa*** :

***Zhodnotenie domácej prípravy žiaka:***

***Aké postupy smerujúce k odstráneniu problémov žiaka ste realizovali?***

***Popíšte klady a prednosti dieťaťa:***

1. ***Spolupráca s rodinou:*** veľmi dobrá - primeraná- nevyhovujúca

2. ***Výchova v rodine:*** neviem posúdiť - benevolentná –optimálna, primeraná-

príliš ochranárska – nejednotná – prísna – nedostačujúca, zanedbávajúca

3. ***Schopnosti dieťaťa sa javia:*** nadpriemerné - priemerné - podpriemerné

4. ***Pozornosť:*** veľmi dobrá – primeraná – narušená, nesústredenosť

5. ***Osobnostné tempo:*** rýchle až zbrklé – primerané – pomalé

6. ***Snaha, záujem o prácu:*** mimoriadna snaha – primeraná snaha - nedostačujúca, nezáujem

7. ***Disciplína:*** uvedomelá, primeraná - úzkostlivá disciplína - nedostatočná disciplína

8. ***Postavenie v triede:*** vedúce postavenie, ľahko nadväzuje kontakty

máva časté konflikty, je neobľúbený

samotár, outsider

9. ***Prospech žiaka na polroku i na konci jednotlivých ročníkov***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| predmet – ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Správanie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Slovenský jazyk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opakovanie ročníka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10. ***Čítanie:***

1. číta plynulo, so zmyslom pre kontext vety,

so správnou vetnou intonáciou

1. číta po slovách, neisto, so zreteľnými pauzami
2. dvojité čítanie, dlhé pauzy
3. hláskuje, čítané slová odhaduje
4. vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky /uveďte ktoré/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. číta: výrazne pomaly – pomaly- primerane –rýchlo – prekotne
6. ***Písanie***- diktát a odpis textu
7. nevie si spomenúť na niektoré tvary písmen
8. zamieňa písmená- uveďte, ktoré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. vynecháva písmená, slabiky slov
10. nerozlišuje kvantitu samohlások
11. nestíha písať diktát
12. chyby sú z nepozornosti
13. grafickú stránku písma považujem za: narušenú - podpriemernú – primeranú

12. ***Matematika:***

a) najväčšie problémy: počítanie spamäti geometria

písomné počítanie slovné úlohy

1. nesprávne píše, číta čísla obsahujúce nuly v strede, alebo tvarovo podobné číslice

uveďte, ktoré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. chyby v porovnávaní veľkosti čísiel
2. pri sčítaní: - ťažkosti s prechodom cez desiatku

- nesprávne sčítava dvojciferné čísla

1. pri odčítaní: - pretrváva výrazná potreba počítať s názorom, na prstoch

- preskakuje desiatky, stovky

f) pri násobení: - násobenie nahrádza sčítaním

- násobilku takmer neovláda

- násobilku zvláda len s medzerami, i napriek docvičovaniu

g) pri delení: - ťažkosti má pri delení

13. ***Vyjadrovanie, reč:***

a) slovná zásoba: –veľmi dobrá – priemerná – chudobná

b) výslovnosť: - čistá – pretrváva nečistá výslovnosť /uveďte hlásky/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* zajakávanie

c) vyjadrovacie schopnosti – veľmi dobré – priemerné – slabé – veľmi slabé

14. ***Komunikácia:***

1. - bez problémov komunikuje s deťmi i s dospelými
2. – nekomunikuje s dospelými
3. – s deťmi komunikuje len veľmi obmedzene

15. ***Sociálne zručnosti:***

1. je bezprostredný, ľahko nadväzuje kontakt s dospelými i s deťmi
2. pri zmene podmienok a situácií má – nemá adaptačné problémy
3. primerane rieši bežné sociálne situácie
4. má problémy v sociálnom kontakte
5. v správaní sa objavujú prvky agresie
6. prítomné sú známky neurotizácie vývinu - tiky, zajakávanie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ***Záujmy dieťaťa:***

1. ***Iné:*** uveďte tie vlastnosti, alebo odlišnosti dieťaťa, ktoré sa v tomto dotazníku

nevyskytli:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

triedny učiteľ výchovný poradca riaditeľ školy

šk. špeciálny pedagóg

šk. psychológ

Príloha 1 **Vzdelávanie žiaka so ŠVVP**

**Termín posledného odborného lekárskeho vyšetrenia** (správu z vyšetrenia priložiť, prípadne informovať rodičov o jej poskytnutie pri vyšetrení v PPP):

**Charakteristika, stručný popis aktuálnych, ťažkostí žiaka:**

**Zhodnotenie domácej prípravy žiaka:**

**Uveďte tie spôsoby práce, prístupy, ktoré boli zakotvené v IVVP a boli pri práci so žiakom efektívne:**

**Uveďte tie spôsoby práce, ktoré boli u žiaka neefektívne:**

**Žiak sa vzdeláva v prítomnosti pedagogického asistenta: áno - nie**

**Ak áno – môžete hodnotiť jeho pôsobenie na žiaka za pozitívne? áno - nie**

**Stručne popíšte prínos spolupráce s asistentom učiteľa:**

**Žiak je v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga/ šk. psychológa: áno - nie**

**Ak áno, ktoré nápravné cvičenia, programy so žiakom absolvoval?**

**Považujete pokračovanie vo vzdelávaní ako žiaka so ŠVVP za potrebné? áno - nie**

**Spolupráca s rodičmi / popíšte konkrétne spôsoby, termíny stretnutí/ :**